



L'ESGI PARIS MET SON EXPERTISE EN SYSTÈMES D'INFORMATION AU SERVICE D'OPÉRATIONS HUMANITAIRES AU PÉROU AVEC AP-HP INTERNATIONAL

PUBLIÉ PAR : MONDE DES GRANDES ÉCOLES **DATE DE PUBLICATION :** 29 MARS 2021

L'ESGI Paris met son expertise en Systèmes d'information au service d'opérations humanitaires au Pérou avec AP-HP International. Depuis Septembre 2020, les étudiants de l'ESGI Paris, grande école d'informatique en alternance présente partout en France, se sont associés à l'opération humanitaire APHP International, sur l'impulsion de Boris Stocker, directeur pédagogique de sa filière Management et Conseil en Systèmes d'information. Un engagement qui permet aux élèves de l'école de travailler sur un projet d'envergure mondiale.

2020 : l'**AP-HP International**, filiale de l'Assistance Publique – Hôpitaux de Paris, s'engage auprès du **Ministère de la Santé du Pérou** (MINSa) dans le cadre de **deux projets** : la finalisation d'un hôpital de référence dans la ville de Cuzco et la réhabilitation d'un autre hôpital à Lima.

Afin de mener à bien ce projet, l'**AP-HP International** a fait appel à **Boris Stocker**, Directeur de projet informatique pour les hôpitaux de Paris et ingénieur diplômé en informatique et technologies de la santé. Il est également consultant expert à l'international dans le cadre de missions mandatées par AP-HP International.

Un projet humaniste et technique proposé aux élèves de Bachelor 3 MCSI de l'ESGI

Dans le cadre de cette mission au Pérou, **Boris Stocker** accompagne **AP-HP International** dans la définition, le suivi et la mise en œuvre des systèmes d'information pour les deux établissements hospitaliers. En rejoignant l'ESGI en qualité de Directeur pédagogique du Bachelor Management et Conseil en Systèmes d'Information (MCSI), il a souhaité implémenter un programme d'éducation centré sur les besoins de l'entreprise. Les étudiants de 3ème année de Bachelor MCSI sont alors impliqués dans son projet pour l'AP-HP International.

...



« Nous avons dû traiter ce sujet qui a été fort intéressant dans la réflexion et la proposition de solution innovante tournée vers des problématiques actuelles. Je pense qu'il a été très enrichissant pour nous dans le cadre de cette semaine d'intégration de pouvoir traiter un sujet qui a fait sens pour beaucoup et qui plus est nous a permis de faire face à des problématiques réelles et non juste celles dans le cadre d'un exercice. De plus, le travail en équipe a permis par la même occasion de créer une réelle cohésion au sein de la classe. Conclusion, je pense que cet exercice a été une très bonne entrée en matière »

Pauline Janvresse – Etudiante en 3e année MCSI

Après un audit des systèmes d'information réalisé sur le terrain pour identifier les premières recommandations à prendre en compte, **Boris Stocker** a mis en place un module sous la forme de cas d'études et de workshops.

« Le crédo de l'ESGI est de former des acteurs professionnellement opérationnels dès leur diplôme en poche. En cela, la collaboration avec APHP International est tout à fait judicieuse et d'à-propos puisqu'elle permet aux étudiants de découvrir d'autres cultures, d'autres contraintes que celles qu'ils rencontrent ici en France. Ces modules leur ont permis de développer leur autonomie et leur responsabilité au travers du travail de groupe ; ils ont ainsi appris la coopération et le respect des autres dans leurs différentes approches. Ces études de cas leur ont apporté, par la confrontation aux vraies problématiques rencontrées dans la vie réelle, une expérience avancée de la réalité d'un projet. Le travail en mode projet, qui est une pratique courante et plébiscitée par l'ESGI tout au long des cursus qu'elle propose, concourt à une montée en compétence de chacun favorisée par la complémentarité et le respect des membres du groupe. Enfin, la prise en compte de l'environnement et de la réalité du monde professionnel font des diplômés de l'ESGI des personnes, dont une des qualités principales parmi de nombreuses autres, est l'adaptabilité à la réalité du monde professionnel tel qu'il est aujourd'hui et tel qu'il se dessinera demain. » **Boris Stocker – Directeur Pédagogique de la filière Management et Conseil en Systèmes d'Information**